


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в языкознание»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в языкознание»

**Направление (специальность) 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата); профиль
«Перевод и переводоведение»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплин:

Цель дисциплин «Введение в языкознание» – сформировать у студентов представление о языкознании как о науке; расширить лингвистический кругозор и выработать критическое отношение к любой теории, что, несомненно, является основой формирования профессионала в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры; ознакомить студентов с базовыми понятиями теоретической, экспериментальной лингвистики, методики и подходами к изучению естественного языка и других семиотических систем, сферами применения результатов исследований и разработок в области теоретической прикладной лингвистики; создать теоретическую базу, необходимую для формирования лингвистического кругозора студентов, являющуюся основой изучения проблем частного языкознания (фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса); и проблем языкознания в различных направлениях и школах (античной лингвофилософии, средневекового языкознания, компаративистики, младограмматизма, структурализма, постструктурализма, конфронтативной лингвистики, когнитивной лингвистики и др.).

Конкретные задачи освоения дисциплины сводятся к следующему:

1. Установить природу и сущность языка.
2. Познакомить студентов с основами науки о языке; с основными понятиями лингвистики;
3. Рассмотреть структуру языка.
4. Дать представление о языке как динамической системе, о языкознании как науке;
5. Дать представление об основополагающих дихотомиях (язык - речь, синхрония - диахрония, означающее - означаемое и др.);
6. Понимать язык как систему, то есть язык представляет собой не разрозненные факты, не набор слов, это есть целостная система, все члены которой взаимосвязаны и взаимообусловлены.
7. Изучать вопросы развития языка в связи с развитием общества; как и когда, возникли и то и другое;
8. Изучить вопрос возникновения и развития письма;
9. Классифицировать языки, то есть объединить их по принципу их сходства.
10. Выработать методы исследования. Можно назвать такие методы, как сравнительно-исторический, описательный, сравнительный, количественный (квантитативный).
11. Рассмотреть связь лингвистики с другими науками (историей, психологией, логикой, литературоведением, математикой).
12. выработать научное понимание сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества;

В задачи дисциплины входит – сформировать у обучающихся систему основных знаний в области изучения природы естественного языка, его внутренней структуры, уровней языка и их единиц, основных направлений и методов лингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП


Курс «Введение в языкознание» относится к базовой части профессионального цикла и предшествует дисциплинам «Общее языкознание» и «История языкознания».

Дисциплина читается во 2-ом семестре 1-го курса студентам очной формы обучения.

Учебный курс базируется на результатах освоения студентами первого курса основ языкознания, полученных в средней общеобразовательной школе по русскому языку.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Информационные технологии в лингвистике», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в языкознание»		

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы УК-1 компетенции

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИД-1опк5 Знать и соблюдать правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе ИД-2опк5 Уметь осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, словарях различных типов, включая профильные электронные ресурсы ИД-3опк5 Владеть корректными навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплин по языкознанию при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Коллективную систему обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Обучение в сотрудничестве;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения;
- Технологию «Дебаты»;
- Технологию развития критического мышления;
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения.
- Компьютерные технологии обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Технология дистанционного обучения;
- Компьютерные технологии обучения

6. Контроль успеваемости

Итоговая форма контроля по "Введению в языкознание" – экзамен во 2 семестре на 1 курсе